

**Информационная справка о результатах контроля за I полугодие
2022-2023 уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК
Параллель 5-х классов**

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
5А	Русский язык	100%	высокая	76%	21%	0	3,9
5Б	Русский язык	92%	высокая	54%	27%	2	3,5
5В	Русский язык	80%	низкая	36%	44%	8	3,2
5Г	Русский язык	86%	достаточ	57%	36%	7	3,5
5Д	Русский язык	92%	высокая	56%	30%	2	3,5
5Е	Русский язык	78%	достаточ	43%	34%	5	3,3
Среднее по параллели		88%	достаточ	54%	32%	4	3,48

Типичные ошибки:

- 1.Тема и главная мысль текста, микротема
- 2.Обращение
- 3.Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результати вность	Динамик арезультата тивности	Показатель качества обученност и (КО)	Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл	Динамик асреднего балла
5А	Русский язык	достаточ	+	70%	-	3,7	+
5Б	Русский язык	достаточ	+	70%	+	3,9	-
5В	Русский язык	достаточ	-	53%	-	3,5	-
5Г	Русский язык	высокая	+	78%	-	3,9	-
5Д	Русский язык	высокая	=	81%	-	3,8	-
5Е	Русский язык	низкая	-	14%	-	2,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

- 1.Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
- 2.На каждом уроке проводить работу с текстом
3. Орфографические разминки

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
6А	Русский язык	75%	низкая	29%	41%	6	3,1
6Б	Русский язык	100%	высокая	67%	28%	0	3,8
6В	Русский язык	100%	достаточ	40%	34%	0	3,4
6Г	Русский язык	100%	достаточ	45%	33%	0	3,5
6Д	Русский язык	100%	достаточ	41%	33%	0	3,4
6Е	Русский язык	100	достаточ	54%	31%	0	3,6

Среднее по параллели	96%	достаточ	46%	33%	1	3,46
----------------------	-----	----------	-----	-----	---	------

Типичные ошибки:

1. Особенности словообразования
2. Правописание не с существительными

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
6А	Русский язык	достаточ	-	57%	-	3,7	-
6Б	Русский язык	достаточ	+	57%	+	3,6	+
6В	Русский язык	низкая	+	19%	+	2,8	+
6Г	Русский язык	низкая	+	40%	+	3,2	+
6Д	Русский язык	низкая	+	36%	-	3,3	+
6Е	Русский язык	низкая	+	31%	+	2,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Повторить способы словообразования, словообразовательный разбор
3. Орфографические разминки

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7А	Русский язык	100%	достаточ	52%	33%	0	3,6
7Б	Русский язык	96%	высокая	71%	24%	1	4
7В	Русский язык	83%	низкая	25%	47%	10	3,1
7Г	Русский язык	64%	низкая	29%	49%	15	3
7Д	Русский язык	85%	низкая	22%	41%	4	3,1
7Е	Русский язык	72%	низкая	8%	50%	8	2,8
Среднее по параллели		83%	низкая	35%	41%	6	3,26

Типичные ошибки:

1. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
2. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
7А	Русский язык	низкая	+	42%	+	3,2	+
7Б	Русский язык	достаточ	+	53%	+	3,6	+
7В	Русский язык	низкая	=	23%	+	3	+
7Г	Русский язык	низкая	=	18%	+	2,9	+

7Д	Русский язык	низкая	=	24%	-	3	+
7Е	Русский язык	низкая	=	0	+	2,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом
3. Синтаксические и пунктуационные разминки

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А	Русский язык	83%	высокая	50%	29%	4	3,7
8Б	Русский язык	76%	низкая	48%	41%	6	3,3
8В	Русский язык	95%	высокая	80%	11%	1	4,4
8Г	Русский язык	100%	достаточ	57%	35%	1	3,7
8Д	Русский язык	83%	высокая	65%	23%	4	3,7
8 Е	Русский язык	100%	высокая	79%	12%	0	4,4
Среднее по параллели		90%	достаточ	63%	25%	3	4

Типичные ошибки:

1. Дополнения прямые и косвенные
2. Определения согласованные и несогласованные

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
8А	Русский язык	низкая	+	22%	+	2,9	+
8Б	Русский язык	низкая	=	30%	+	3,2	+
8В	Русский язык	низкая	+	32%	+	3,3	+
8Г	Русский язык	низкая	+	40%	+	3,2	+
8Д	Русский язык	низкая	+	37%	+	3,1	+
8 Е	Русский язык	низкая	+	32%	+	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом
3. Синтаксические разминки

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

9А	Русский язык	100%	высокая	74%	24%	0	3,9
9Б	Русский язык	96%	высокая	65%	17%	1	4
9В	Русский язык	93%	высокая	55%	23%	2	3,9
9Г	Русский язык	100%	высокая	54%	29%	0	3,6
9Д	Русский язык	96%	высокая	48%	27%	1	3,6
9Е	Русский язык	100%	высокая	68%	23%	0	3,8
Среднее по параллели		97,5%	высокая	61%	24%	0,5	3,8

Типичные ошибки:

1. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями
2. Сложноподчинённое предложение и его структура

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
9А	Русский язык	низкая	+	44%	+	3,3	+
9Б	Русский язык	достаточ	+	78%	-	3,9	+
9В	Русский язык	низкая	+	28%	+	2,7	+
9Г	Русский язык	низкая	+	17%	+	2,5	+
9Д	Русский язык	низкая	+	39%	+	3,1	+
9Е	Русский язык	низкая	+	25%	+	2,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке
3. Пунктуационные разминки

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10А	Русский язык	88%	достаточ	35%	38%	2	3,3
10Б	Русский язык	70%	низкая	30%	45%	9	3
Среднее по параллели		79%		32,5%	41,5%	4,5	1,6

Типичные ошибки:

1. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
2. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
10А	Русский язык	высокая	-	59%	-	3,7	-
10Б	Русский язык	достаточ	-	29%	+	3,1	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке
3. Пунктуационные разминки

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а	Русский язык	100%	высокая	96%	16%	0	4,4
11б	Русский язык	100%	высокая	74%	20%	1	3,9
Среднее по параллели		100%	высокая	85%	18%	0,5	4,1

Типичные ошибки:

1. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					Средний балл	Динамик среднего балла
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)			
11а	Русский язык	достаточ	+	88%	+	4,2	+	
11б	Русский язык	высокая	=	61%	+	3,8	+	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке

ЛИТЕРАТУРА

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
5А	Литература	100%	высокая	71%	25%	2	4,1
5Б	Литература	100%	высокая	65%	26%	0	3,7
5В	Литература	87%	достаточ	30%	35%	3	3,4
5Г	Литература	100%	достаточ	32%	32%	1	3,4
5Д	Литература	100%	высокая	88%	18%	0	4,1
5Е	Литература	100%	высокая	71%	21%	0	3,9
Среднее по параллели		98%		59,5%	26%	1	3,7

Типичные ошибки:

- 1.нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
5А	Литература	высокая		58%	+	4	+
5Б	Литература	высокая		72%	-	3,5	+
5В	Литература	достаточ		33%	-	3	+
5Г	Литература	низкая		26%	+	3	+
5Д	Литература	высокая		92%	-	4,3	+
5Е	Литература	высокая		69%	+	3,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6А	литература	92%	высокая	58%	30%	2	3,8
6Б	литература	100%	высокая	85%	25%	0	4
6В	литература	92%	высокая	56%	27%	3	3,6
6Г	литература	100%	низкая	92%	100%	24	4,2
6Д	литература	100%	высокая	77%	21%	0	4,2
6Е	литература	100%	низкая	76%	100%	25	2,8
Среднее по параллели		97,3%		74%	50%	8	3,7

Типичные ошибки:

1. нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
6А	литература	высокая	+	64%	-	3,9	-
6Б	литература	высокая	+	81%	+	4,2	+
6В	литература						
6Г	литература	низкая	+	76%	+	3,8	+
6Д	литература	высокая	+	65%	+	3,9	+
6Е	литература	низкая	+	92%	-	4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
7А	литература	100%	высокая	83%	22%	0	4,2
7Б	литература	100%	высокая	92%	12%	0	4,6
7В	литература						
7Г	литература	100%	высокая	96%	23%	3	4,4
7Д	литература						
7Е	литература	100%	высокая	83%	17%	0	4,2
Среднее по параллели		100%					

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результати вность	Динамик арезультата тивности	Показатель качества обученност и (КО)	Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл	Динамик асреднего балла
7А	литература	низкая	+	52%	+	3,4	+
7Б	литература	высокая	+	100%	+	4,7	+
7В	литература	низкая		88%		4	+
7Г	литература	низкая	+	90%	+	4	+
7Д	литература	низкая		94%		4,1	+
7Е	литература	низкая	+	91%	+	4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
8А	литература	100%	высокая	73%	18%	0	4,1
8Б	литература	100%	высокая	93%	14%	1	4,5
8В	литература	100%	высокая	64%	23%	0	4
8Г	литература	100%	высокая	60%	25%	0	4
8Д	литература						3,9
8 Е	литература	95%	высокая	89%	17%	1	4,3
Среднее по параллели		99%	высокая	75,8	19,4	0,3	4,1

Типичные ошибки:

1. нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
8А	литература	высокая	+	64%	+	3,7	+
8Б	литература	высокая	+	90%	+	4,4	+
8В	литература	высокая	+	71%	+	3,7	+
8Г	литература	достаточ	+	59%	+	3,7	+
8Д	литература	высокая	+	76%	+	4,1	+
8Е	литература	достаточ	+	57%	+	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальные консультации с неуспевающими
2. На каждом уроке проводить работу с текстом

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9А	литература	100%	высокая	100%	22%	0	4,3
9Б	литература	100%	высокая	100%	9%	0	4,7
9В	литература	100%	высокая	62%	25%	0	4
9Г	литература	100%	достаточ	58%	32%	0	3,7
9Д	литература	96%	достаточ	39%	31%	1	3,6
9Е	литература	100%	высокая	79%	21%	0	3,8
Среднее по параллели		99%	высокая	73%	23%	0,1	4

Типичные ошибки:

1. нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
9А	литература	высокая	+	72%	+	3,9	+
9Б	литература	высокая	+	88%	+	4,5	+
9В	литература	высокая	+	66%	+	3,9	+
9Г	литература	высокая	+	67%	+	3,7	+
9Д	литература	достаточ	+	63%	+	3,6	+
9Е	литература	достаточ	+	57%	+	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10А	Литература	100%	высокая	100%	7%	0	4,7
10Б	Литература	100%	высокая	90%	18%	1	4,3
Среднее по параллели		100%	высокая	95%	12,5	0,5	4,5

Типичные ошибки:

1.нет

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
10А	Литература	высокая	+	100%	+	4,4	+
10Б	Литература	высокая	+	75%	+	3,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11А	Литература	100%	высокая	87%	16%	0	4,4
11Б	Литература	100%	высокая	71%	18%	0	3,9
Среднее по параллели		100%	высокая	79%	17%	0	4,1

Типичные ошибки:

1. М.А.Булгаков. Роман «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита»

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
11А	Литература	низкая	+	72%	+	4,2	+
11Б	Литература	высокая	=	58%	+	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальные консультации с неуспевающими
2. Работа с текстом на каждом уроке

Параллель 5-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а		Английский язык	100%	высокая	87%	20%	нет	4,1
			93%	высокая	79%	25%	1уч-ся	3,9
5б		Английский язык	100%	высокая	62%	19%	нет	4,2
			93%	высокая	57%	29%	1уч-ся	3,7
5в		Английский язык	100%	высокая	46%	30%	нет	3,6
			91%	высокая	55%	28%	1уч-ся	3,6
5г		Английский язык	100%	высокая	88%	15%	нет	4,3
			93%	достаточная	29%	38%	1уч-ся	3,3
5д		Английский язык	75%	достаточная	50%	34%	3уч-ся	3,5
			77%	достаточная	31%	39%	3уч-ся	3,2
5е		Английский язык	75%	низкая	31%	41%	4уч-ся	3,1
			92%	высокая	69%	26%	1уч-ся	3,8
Среднее по параллели			91%		57%	28,6%	15	3,7

Типичные ошибки:

1. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
2. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные
3. Порядок слов в предложениях

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
5а		Английский язык	В	В	0	93%	87%	-		
			Д	В	+	18%	79%	+		
5б		Английский язык	В	В	0	79%	62%	-		
			Д	В	+	36%	57%	+		
5в		Английский язык	В	В	0	67%	46%	-		
			Д	В	+	13%	55%	+		
5г		Английский язык	В	В	0	50%	88%	+		
			В	Д	-	43%	29%	-		
5д		Английский язык	В	Д	-	76%	50%	-		
			Д	Д	0	13%	31%	+		
5е		Английский язык	Д	Н	-	78%	31%	-		
			Д	В	+	25%	69%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Уделять внимание поисковому чтению.

2. Разбирать предложения по членам предложения.

3. Выполнять упражнения на расстановку слов в разных типах предложений.

Параллель 6-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					
			Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показате ль неуспешн ости	Не освоили стандарт образован ия	Сред ний балл
6а		Английский язык	70%	низкая	50%	41%	Зуч-ся	3,3
			100%	достаточная	22%	33%	нет	3,3
6б		Английский язык	100%	высокая	77%	21%	нет	4
			100%	высокая	64%	23%	нет	3,7
6в		Английский язык	82%	низкая	27%	44%	2уч-ся	3,1
			90%	достаточная	40%	36%	1уч-ся	3,4
6г		Английский язык	100%	достаточная	25%	40%	нет	3,3
			100%	низкая	38%	44%	Зуч-ся	3,4
6д		Английский язык	87%	достаточная	40%	38%	2уч-ся	3,3
			60%	низкая	40%	42%	4уч-ся	3
6е		Английский язык	62%	низкая	46%	46%	5уч-ся	3,1
			75%	низкая	31%	50%	4уч-ся	3,1
Среднее по параллели			85,5%		41,6%	38,1%	24	3,3

Типичные ошибки:

1. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный), отрицательные и порядок слов в них
3. Распространенные и нераспространенные простые предложения
4. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля						
			Результати вность		Динам икарез ультат ивност и	Показатель качества обученности (КО)		Динамик а показател я качества обученнос ти (КО)	Средн ий балл
6а		Английский язык	Д	Н	-	33%	50%	+	
			В	Д	+	82%	22%	-	
6б		Английский язык	В	В	0	58%	77%	+	
			В	В	0	42%	64%	+	
6в		Английский язык	В	Н	-	80%	27%	-	
			В	Д	-	67%	40%	-	
6г		Английский язык	В	Д	-	79%	25%	-	
			Д	Н	-	91%	38%	-	
6д		Английский язык	В	Д	-	55%	40%	-	
			В	Н	-	86%	40%	-	
6е		Английский	Д	Н	-	42%	46%	+	

	язык	В	Н	-	75%	31%	-		
--	------	---	---	---	-----	-----	---	--	--

Пути устранения типичных ошибок:

1. Включать задания на аудирование на каждом уроке.
2. Во всех видах упражнений обращать внимание на типы предложений и порядок слов в них.
3. Повторять изученные местоимения.

Параллель 7-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а		Английский язык	100%	достаточная	57%	31%	луч-ся	3,6
		язык	100%	высокая	86%	20%	нет	4,1
7б		Английский язык	100%	высокая	92%	16%	нет	4,4
		язык	100%	высокая	87%	13%	нет	4,2
7в		Английский язык	100%	высокая	89%	29%	луч-ся	3,9
		язык	100%	высокая	56%	30%	нет	3,7
7г		Английский язык	100%	высокая	76%	25%	нет	3,7
		язык	100%	достаточная	25%	35%	нет	3,4
7д		Английский язык	100%	достаточная	40%	34%	нет	3,5
		язык	100%	высокая	75%	23%	нет	3,8
7е		Английский язык	100%	достаточная	23%	35%	нет	3,2
		язык	100%	достаточная	30%	38%	нет	3,3
Среднее по параллели			100%		61,3%	27,4%	2	3,7

Типичные ошибки:

1. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
2. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
3. Конструкции с глаголами на -ing

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
7а		Английский язык	В	Д	-	83%	57%	-		
			В	В	0	57%	86%	+		
7б		Английский язык	В	В	0	57%	92%	+		
			В	В	0	93%	87%	-		
7в		Английский язык	В	В	0	44%	89%	+		
			Д	В	+	31%	56%	+		
7г		Английский язык	В	В	0	73%	76%	+		
			Д	Д	0	33%	25%	-		

7д		Английский язык	В	Д	-	91%	40%	-		
			В	В	0	69%	75%	+		
7е		Английский язык	Д	Д	0	36%	23%	-		
			Д	Д	0	40%	30%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. На каждом этапе урока обращать внимание на типы предложений.
2. Выполнять упражнения на повторение изученных времен, повторять формы глаголов.
3. Подготовка к ВПР.

Параллель 8-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а		Английский язык	100%	достаточная	63%	36%	нет	3,6
			75%	достаточная	50%	33%	Зуч-ся	3,5
8б		Английский язык	100%	достаточная	29%	36%	нет	3,3
			89%	достаточная	33%	31%	1уч-ся	3,3
8в		Английский язык	100%	низкая	10%	43%	нет	3,1
			85%	достаточная	54%	35%	2уч-ся	3,5
8г		Английский язык	78%	низкая	22%	43%	2уч-ся	3
			92%	достаточная	25%	40%	1уч-ся	3,3
8д		Английский язык	92%	достаточная	33%	37%	1уч-ся	3,3
			77%	низкая	23%	42%	Зуч-ся	3,1
8е		Английский язык	100%	высокая	70%	27%	нет	3,7
			100%	высокая	50%	28%	нет	3,6
Среднее по параллели			90,6%		38,5%	35,9%	13	3,3

Типичные ошибки:

1. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
2. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
3. Числительные количественные, порядковые
4. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
8а		Английский язык	В	Д	-	62%	63%	+		
			В	Д	-	45%	50%	+		
8б		Английский язык	Н	Д	+	15%	29%	+		
			Н	Д	+	36%	33%	-		
8в		Английский язык	Н	Н	0	20%	10%	-		
			В	Д	-	50%	54%	+		

8г		Английский язык	В	Н	-	88%	22%	-		
			В	Д	-	77%	25%	-		
8д		Английский язык	Н	Д	+	22%	33%	+		
			Д	Н	-	25%	23%	-		
8е		Английский язык	Н	В	+	18%	70%	+		
			н	В	+	10%	50%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. В лексико-грамматических заданиях находить слова разных частей речи.
2. Повторять количественные и порядковые числительные.
3. Составить словарь устойчивых словосочетаний.

Параллель 9-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а		Английский язык	93%	достаточная	33%	35%	1 уч-ся	3,3
			100%	высокая	79%	26%	нет	3,9
9б		Английский язык	100%	достаточная	42%	32%	нет	3,4
			100%	высокая	91%	16%	нет	4,2
9в		Английский язык	100%	достаточная	45%	32%	нет	3,5
			67%	низкая	44%	44%	3 уч-ся	3,2
9г		Английский язык	83%	достаточная	42%	37%	2 уч-ся	3,3
			67%	низкая	8%	53%	4 уч-ся	2,8
9д		Английский язык	100%	достаточная	30%	34%	нет	3,4
			100%	достаточная	50%	36%	нет	3,5
9е		Английский язык	100%	достаточная	18%	39%	нет	3,2
			73%	низкая	9%	47%	3 уч-ся	2,8
Среднее по параллели			90,2%		40,9%	35,9%	13	3,3

Типичные ошибки:

1. Лексическая сочетаемость

Аффиксы глаголов: r-, dis-, mis-, -iz-/is- Аффиксы существительных: -r/-or, -n/ss, -ist, -shi-, -ing, -sion/tion, -an-/n-, -m/nt, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -i-ful, -al, -ly, -ian/an, nt, -ing, -ous, -ibl/abl-, l/ss, -iv-, int/r-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -t/n-, -ty, -th

2. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, an/b-able to, must/have to/should; n-d, shall, could, might, would)

3. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Sim- Futur- to b- going to, r/s-nt -ontinuous

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность	Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла		
9а		Английский язык	Н	Д	+	11%	33%	+		
			В	В	0	88%	79%	-		

9б		Английский язык	Д	Д	0	25%	42%	+		
			В	В	0	67%	91%	+		
9в		Английский язык	Н	Д	+	27%	45%	+		
			В	Н	-	78%	44%	-		
9г		Английский язык	В	Д	-	40%	42%	+		
			В	Н	-	60%	8%	-		
9д		Английский язык	В	Д	-	50%	30%	-		
			В	Д	-	50%	50%	0		
9е		Английский язык	Д	Д	0	33%	18%	-		
			Д	Н	-	57%	9%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка словообразований разных частей речи.
2. Повторение модальных глаголов, их употребление.
3. Временные формы.

Параллель 10-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а		Английский язык	90%	достаточная	50%	32%	луч-ся	3,5
10б		Английский язык	100%	высокая	69%	23%	нет	3,7
			100%	высокая	71%	27%	нет	3,7
Среднее по параллели			96,6%		63,3%	27,3%	1	3,6

Типичные ошибки:

1. Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: r-, dis-, mis-, -iz-/is- Аффиксы существительных: -r/or, -n/ss, -ist, -shi-, -ing, sion/tion, -an/n-, -m/nt, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -i-, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ibl/abl-, -l/ss, -iv-, int/r-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-
2. Лексическая сочетаемость

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля						
			Результативность	Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамический балл	
10а		Английский язык	В	Д	-	80%	50%	-	
10б		Английский язык	В	В	0	93%	69%	-	
			В	В	0	87%	71%	-	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка словообразований разных частей речи.
2. Морфологический разбор слов.

3. Временные формы.

Параллель 11-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а		Английский язык	100%	высокая	100%	15%	нет	4,2
			100%	высокая	100%	15%	нет	4,2
11б		Английский язык	100%	достаточная	21%	36%	нет	3,2
			100%	высокая	64%	29%	нет	3,6
Среднее по параллели			100%		71,2%	23,7%	нет	3,8

Типичные ошибки:

- Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: r, dis-, mis-; -iz/is Аффиксы существительных: -r/or, -n/ss, -ist, -shi, -ing, sion/tion, -an/n, -m/nt, -ity. Аффиксы прилагательных: -у, -i, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ibl/abl, -l/ss, -iv, int/r-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-
- Лексическая сочетаемость

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
11а		Английский язык	В	В	0	73%	100%	+		
			В	В	0	89%	100%	+		
11б		Английский язык	В	Д	-	62%	21%	-		
			В	В	0	92%	64%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

- Отработка словообразований разных частей речи.
- Поисковое чтение.
- Выполнение упражнений на лексическую сочетаемость.

МАТЕМАТИКА Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
5а	математика	98%	высокая	59%	26%	1	3,8
5б	математика	96%	высокая	80%	21%	1	4
5в	математика	91%	достаточ	41%	34%	2	3,4
5г	математика	96%	достаточ	40%	37%	5	3,5
5д	математика	93%	достаточ	34%	33%	2	3,4
5е	математика	93%	достаточ	48%	30%	2	3,6

Среднее по параллели	94%		50%	30,2%	2,2	3,6
----------------------	-----	--	-----	-------	-----	-----

Типичные ошибки:

1. Делимость. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом (последовательными арифметическими действиями). Использование при решении задач таблиц и схем
2. Решение несложных логических задач. Решение задач с помощью организованного перебора вариантов

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля							
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
5а	математика	97%	98%	+	90%	59%	-		
5б	математика	97%	96%	-	87%	80%	-		
5в	математика	96%	91%	-	52%	41%	-		
5г	математика	93%	96%	+	70%	40%	-		
5д	математика	97%	93%	-	83%	34%	-		
5е	математика	96%	93%	-	75%	48%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение таблицы умножения
2. Отработка признаков делимости
3. Отработка устного счета

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	математика	84%	достаточ	20%	40%	4	3
6б	математика	95%	высокая	50%	27%	1	3,7
6в	математика	74%	низкая	22%	47%	6	3
6г	математика	92%	низкая	36%	41%	5	3,3
6д	математика	79%	низкая	34%	42%	6	3,2
6е	математика	87%	достаточ	27%	36%	2	3,1
Среднее по параллели		85%		31,5%	38,8%	4	3,2

Типичные ошибки:

1. Применение распределительного свойства
2. Вычислительные ошибки в действиях с десятичными дробями
3. Решение задач на совместную работу
4. Объем прямоугольного параллелепипеда

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя

							качества обученности (КО)		
ба	математика	83%	84%	+	47%	20%	-		
бб	математика	93%	95%	+	57%	50%	-		
бв	математика	79%	74%	-	21%	22%	+		
бг	математика	87%	92%	+	37%	36%	-		
бд	математика	79%	79%	0	21%	34%	+		
бе	математика	87%	87%	0	30%	27%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Отработка решения текстовых задач и геометрических задач
3. Отработка порядка действий

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	математика	84%	низкая	12%	48%	4	3
7б	математика	96%	достаточ	33%	32%	1	3,4
7в	математика	96%	достаточ	30%	32%	1	3,4
7г	математика	89%	достаточ	36%	36%	3	3,5
7д	математика	96%	высокая	62%	26%	1	3,8
7е	математика	83%	достаточ	42%	40%	4	3,3
Среднее по параллели		91%		36%	35,6	2,3	3,4

Типичные ошибки:

1. Линейные уравнения
2. Решение задач алгебраическим способом

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла	
7а	математика	78%	84%	+	15%	12%	-	
7б	математика	96%	96%	0	46%	33%	-	
7в	математика	83%	96%	+	34%	30%	-	
7г	математика	83%	89%	+	24%	36%	+	
7д	математика	87%	96%	+	35%	62%	+	
7е	математика	75%	83%	+	8%	42%	+	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка понятия корень уравнения

2. Решение текстовых задач на составление линейного уравнения

3. Обработка вычислительных навыков

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	математика	55%	низкая	45%	48%	9	3,2
8б	математика	74%	достаточ	52%	39%	7	3,3
8в	математика	96%	достаточ	33%	34%	1	3,4
8г	математика	82%	достаточ	41%	37%	3	3,4
8д	математика	65%	низкая	26%	51%	8	2,9
8е	математика	76%	достаточ	35%	40%	4	3,2
Среднее по параллели		75%		39%	41,5%	5,3	3,2

Типичные ошибки:

1. Сравнение чисел, содержащих квадратный корень
2. Преобразование выражений, содержащих квадратный корень, формулы сокращенного умножения
3. Тожественные преобразования

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля							
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
8а	математика	88%	55%	-	32%	45%	+		
8б	математика	86%	74%	-	21%	52%	+		
8в	математика	88%	96%	+	33%	33%	0		
8г	математика	82%	82%	0	32%	41%	+		
8д	математика	84%	65%	-	36%	26%	-		
8е	математика	82%	76%	-	50%	35%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Проверка знаний таблицы квадратов
2. Обработка свойств квадратных корней
3. Выполнение тождественных преобразований с проверкой на истинность/ложность

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	математика	85%	низкая	25%	43%	4	3,2
9б	математика	93%	достаточ	59%	34%	3	3,6
9в	математика	88%	достаточ	28%	38%	3	3,3
9г	математика	88%	достаточ	36%	39%	3	3,4

9д	математика	74%	низкая	26%	48%	6	3
9е	математика	70%	низкая	22%	50%	7	3
Среднее по параллели		83%		32,7%	42,5%	4,3	3,25

Типичные ошибки:

1. Построение графиков (движение вдоль осей)
2. Вычисление коэффициентов квадратичной функции
3. Определение монотонности функции

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля							
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
9а	математика	85%	85%	0	4%	25%	+		
9б	математика	88%	93%	+	40%	59%	+		
9в	математика	85%	88%	+	20%	28%	+		
9г	математика	84%	88%	+	16%	36%	+		
9д	математика	74%	74%	0	32%	26%	-		
9е	математика	77%	70%	-	9%	22%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков
2. Тренировка построений по алгоритму

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
10а	математика	100%	высокая	71%	20%	0	4
10б	математика	96%	высокая	62%	27%	1	3,7
Среднее по параллели		98%		66,5%	23,5	0,5	3,85

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля							
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
10а	математика	88%	100%	+	75%	71%	-		

106	математика	90%	96%	+	32%	62%	+		
-----	------------	-----	-----	---	-----	-----	---	--	--

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка вычислительных навыков

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Математика (б)	100%	низкая	44%	39%	0	3,6
11а	Математика (п)	92%	достаточ	46%	31%	1	3,5
11б	Математика (б)	100%	достаточ	62%	32%	0	3,8
11б	Математика (п)	83%	низкая	17%	41%	2	3
Среднее по параллели		93,75%		42,25%	35,75%	1,5	3,5

Типичные ошибки:

1. График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Квадратичная функция, её график
2. Синус и косинус двойного угла. Тригонометрические уравнения
3. Текстовые задачи
4. Объемы тел

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла	
11а	математика	83%	96	+	13%	45%	+	
11б	математика	68%	91,5	+	12%	39,5	+	

Пути устранения типичных ошибок:

1. Решение типовых заданий ЕГЭ
2. Отработка вычислительных навыков
3. Решение различных типов текстовых задач и задач на логику

ИНФОРМАТИКА
Параллель 5-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а		Информатика	91%	достаточ	27%	35%	1	3,3
			100%	достаточ	18%	34%	0	3,2
5б		Информатика	92%	высокая	62%	26%	1	3,5
			83%	низкая	17%	41%	2	3

7а		Информатика	100%	100%	0	47%	64%	+		
			87%	100%	+	33%	17%	-		
7б		Информатика	94%	94%	0	82%	50%	-		
			92%	100%	+	50%	36%	-		
7в		Информатика	89%	100%	+	33%	50%	+		
			79%	100%	+	29%	31%	+		
7г		Информатика	54%	75%	+	31%	38%	+		
			79%	100%	+	14%	9%	-		
7д		Информатика	85%	100%	+	23%	30%	+		
			83%	91%	+	42%	27%	-		
7е		Информатика	100%	100%	0	46%	31%	-		
			55%	100%	+	18%	18%	0		

Пути устранения типичных ошибок:

1. Систематизация знаний по теме «Устройства компьютера»
2. совершенствование умений и навыков по решению задач по измерению текстовой информации
2. Использование индивидуального подхода с помощью таких ресурсов как ЯКласс, Тst ad

Параллель 8-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а		Информатика	80%	достаточ	50%	32%	2	3,6
			91%	достаточ	73%	40%	3	3,9
8б		Информатика	92%	достаточ	31%	32%	1	3,4
			100%	достаточ	79%	37%	3	4,1
8в		Информатика	100%	высокая	33%	30%	6	3,5
			83%	низкая	58%	47%	5	3,7
8г		Информатика	83%	высокая	58%	25%	2	3,8
			83%	низкая	50%	47%	3	3,8
8д		Информатика	90%	достаточ	40%	32%	1	3,4
			70%	низкая	20%	62%	8	3
8е		Информатика	89%	достаточ	44%	33%	1	3,3
			75%	низкая	38%	52%	5	3,4
Среднее по параллели			86,3%		47,8%	39%	7	3,6

Типичные ошибки:

1. Уметь определять значение простых логических выражений, строить таблицы истинности

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
8а		Информатика	80%	80%	0	27%	50%	+		
			100%	91%	-	31%	73%	+		
8б		Информатика	90%	92%	+	50%	31%	-		
			100%	100%	0	21%	79%	+		
8в		Информатика	80%	100%	+	40%	33%	-		
			100%	83%	-	29%	58%	+		
8г		Информатика	93%	83%	-	13%	58%	+		

		ика	90%	83%	-	20%	50%	+		
8д		Информат	90%	90%	0	60%	40%	-		
		ика	100%	70%	-	17%	20%	+		
8е		Информат	73%	89%	+	27%	44%	+		
		ика	100%	75%	-	11%	38%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Логика»
2. Использование индивидуального подхода с помощью таких ресурсов как ЯКласс, Test Pad

Параллель 9-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а		Информатика	60%	низкая	27%	57%	8	2,9
			92%	достаточ	42%	40%	5	3,5
9б		Информатика	92%	высокая	67%	25%	2	4,1
			90%	высокая	80%	19%	1	4,3
9в		Информатика	78%	низкая	67%	43%	2	3,6
			91%	достаточ	55%	32%	2	3,5
9г		Информатика	86%	достаточ	21%	38%	2	3,1
			100%	достаточ	50%	31%	0	3,6
9д		Информатика	60%	низкая	0%	64%	3	2,6
			89%	достаточ	44%	36%	1	3,6
9е		Информатика	30%	низкая	10%	70%	8	2,5
			82%	достаточ	55%	39%	3	3,5
Среднее по параллели			79%		43%	41%	6	3,4

Типичные ошибки:

1. Определение истинного составного высказывания
2. Анализировать простейшие модели объектов
3. Записывать числа в разных системах счисления
4. Уметь анализировать информацию записанную в таблицах

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
9а		Информатика	69%	60%	-	15%	27%	+		
			100%	92%	-	38%	42%	+		
9б		Информатика	100%	92%	-	70%	67%	-		
			100%	90%	-	67%	80%	+		
9в		Информатика	67%	78%	+	56%	67%	+		
			100%	91%	-	55%	55%	0		
9г		Информатика	71%	86%	+	21%	21%	0		
			100%	100%	0	42%	50%	+		
9д		Информатика	69%	60%	-	38%	0%	-		
			100%	89%	-	44%	44%	0		

9е		Информатика	46%	30%	-	8%	10%	+		
			100%	82%	-	44%	55%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Логика», «Системы счисления»
2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как ЯКласс, Тst ad, Решу ОГЭ

Параллель 10-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
10а		Информатика	100%	высокая	56%	20%	0	4
10б		Информатика	93%	достаточ	36%	32%	1	3,4
			100%	высокая	62%	23%	0	3,8
Среднее по параллели			98%		51%	25%	0,5	3,7

Типичные ошибки:

1. Измерение текстовой информации
2. Комбинаторика, системы счисления

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
10а		Информатика	100%	100%	0	94%	56%	-		
10б		Информатика	81%	93%	+	19%	36%	+		
			80%	100%	+	60%	62%	+		

Пути устранения типичных ошибок:

1. совершенствование умений и навыков выполнять задания по темам «Кодирование различных видов информации», «Комбинаторика», «Системы счисления».
2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как Тst ad, Решу ЕГЭ, задания с сайта К. Полякова.

Параллель 11-х классов

	Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					Средний балл
			Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	
11а		Информатика	69%	достаточ	54%	32%	4	3,3
			100%	высокая	63%	18%	0	3,4
11б		Информатика	78%	достаточ	44%	37%	2	3,3
			73%	достаточ	20%	39%	4	3,1
Среднее по параллели			80%		45,25%	31,5%	5	3,27

Типичные ошибки:

1. Основы логики. Операции импликации, эквиваленции, исключаящего «или». Задача восстановления логического выражения заданной структуры по его таблице истинности. Решение логических уравнений и систем логических уравнений (Строки с пропущенными значениями)
2. Реляционная модель представления информации. Объект, отношение, атрибут, поле, запись. Ключевые

поля. Первичный ключ. Многотабличные реляционные базы данных. Проблемы избыточности и противоречивости. Связи «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим». Основные операции с реляционными базами данных
(Поиск информации в реляционных базах данных)

Сравнение с результатами вводного контроля

	Учитель	Предмет	Показатели контроля							
			Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
11а		Информатика	86%	69%	-	64%	54%	-		
			73%	100%	-	55%	63%	+		
11б		Информатика	89%	78%	-	22%	44%	+		
			85%	73%	-	46%	20%	-		

Пути устранения типичных ошибок:

1. совершенствование умений и навыков выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности по темам «Логика» и «Базы данных».
2. Использование для подготовки индивидуальный подход с помощью таких ресурсов как ЯКласс, Решу ЕГЭ, задания с сайта К. Полякова.

ИСТОРИЯ

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	История	100%	высокая	89%	23%	2	4,1
5б	История	100%	высокая	86%	20%	-	4,1
5в	История	100%	высокая	59%	27%	-	3,7
5г	История	100%	высокая	55%	27%	-	3,7
5д	История	100%	достаточная	61%	31%	-	3,7
5е	История	100%	достаточная	36%	36%	-	3,4
Среднее по параллели		100%		64%	22,8%	0,3	3,8

Типичные ошибки:

1. в задании на установление соответствия дат с событиями
2. в установлении хронологической последовательности событий

Пути устранения типичных ошибок:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий, явлений.
2. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы, подтверждающие эти факты.

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образов	Средний балл

						ания	
ба	история	73%	низкая	19%	43%	7	3
бб	история	81%	достаточная	77%	31%	3	3,9
бв	история	91%	достаточная	17%	40%	3	3,1
бг	история	81%	достаточная	22%	40%	5	3
бд	история	81%	достаточная	30%	38%	4	3,2
бе	история	80%	низкая	3%	41%	6	2,8
Среднее по параллели		81%		28%	39%		3.2

Типичные ошибки:

1. Великая Отечественная война. Западная Европа в XI–XIII вв.: экономика и общество.

2. Культура раннего Средневековья

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Развитие знаний о природе и человеке. Литература. Архитектура. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии

3. Аграрное производство. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство. Крестьянство. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	история	61%	59%	-	25%	19%	-	3	3	стаб
бб	история	61%	79%	+	23%	77%	+	3	3,9	+
бв	история	55%	63%	+	9%	17%	+	2,7	3,1	+
бг	история	55%	61%	+	11%	22%	+	2,7	3	+
бд	история	56%	64%	+	15%	30%	+	2,8	3,2	+
бе	история	51%	58%	+	3%	3%		2,6	2,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка знаний дат (хронологическая последовательность).
2. Отработка знания событий данных тем.
3. Отработка навыков сопоставления: исторической карты с событиями тем данных параграфов.

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие
---------	---------	----------------------------------

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 А	история	100%	высокая	81%	19%	0	4
7 Б	История	100%	высокая	100%	9%	0	4,5
7 в.	История	100%	высокая	73%	22%	0	4
7 Г	История	100%	высокая	60%	24%	0	3,7
7 Д	История	100%	высокая	76%	23%	0	3,9
7 Е	История	100%	достаточная	39%	34%	0	3,4
Среднее по параллели		100%		71%	21%	0	3,9

Типичные ошибки:

- Османская империя, Индия, Китай, Япония в конце XV–XVII в.
- Англия при Тюдорах. Изменения в социально-экономических отношениях. Английский парламент. Англиканство. Пуритане. Правление первых Стюартов. Английская революция 1640–1660 гг.
- Испания в конце XV – начале XVI в. Внутренняя и внешняя политика Карла V и Филиппа II. Упадок Испании и его причины

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7 А	История	77%	81%		+	73%		81%	+	
7 б	История	90%	90%	+	100%	100%	+	4,5	4,5	+
7 в	История	77%	79%	+	64%	73%	+	3,9	4	+
7 г	История	72%	74%	+	50%	60%	+	3,6	3,7	+
7 д	История	77%	77%	+	75%	76%	+	3,8	3,9	+
7 е	История	68%	68%	+	36%	39%	+	3,4	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

- Обратить внимание на усвоение учащимися исторических дат и исторической терминологии.
- Организовать работу на повторение и закрепления исторических событий
- Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме.

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл

				ости (КО)		ия	
8а	история	100%	низкая	41%	46%	5	3,6
8б	история	100%	достаточная	48%	38%	2	3,6
8в	история	100%	низкая	30%	49%	5	3,4
8г	история	100%	достаточная	40%	37%	-	3,5
8д	история	100%	низкая	43%	46%	5	3,4
8е	история	100%	достаточная	28%	37%	-	3,3
Среднее по параллели		100%		38%	42%	2,8	3,5

Типичные ошибки:

1. Установление хронологической последовательности событий.
2. Международные отношения в XVIII в. Причины международных конфликтов в Европе XVIII в.
3. Французская революция. Причины революции. Начало и основные этапы революции.
4. Установление соответствия между событиями (понятиями) и их характеристиками.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	история	достаточная	низкая	-	36%	41%	+	3,5	3,6	+
8б	история	достаточная	достаточная	стаб	43%	48%	+	3,5	3,6	+
8в	история	достаточная	низкая	-	52%	30%	-	3,6	3,4	-
8г	история	достаточная	достаточная	стаб	50%	40%	-	3,6	3,5	-
8д	история	достаточная	низкая	-	33%	43%	+	3,3	3,4	+
8е	история	достаточная	достаточная	стаб	35%	28%	-	3,4	3,3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Изучение истории должно проходить с привлечением наглядного материала с использованием поисковых и исследовательских методов, с яркими образными рассказами об исторических деятелях.
- 2.. Необходима систематическая работа на уроках истории по формированию у учащихся хронологических умений.

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие
---------	---------	----------------------------------

		Успеваемо сть	Результати вность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	История, 9а	97%	высокая	52%	21%	1	3,6
	История, 9б	96%	высокая	64%	16%	1	4,0
	История, 9в	100%	высокая	65%	15%	0	4,0
	История, 9г	100%	высокая	69%	15%	0	4,0
	История, 9д	100%	высокая	64%	15%	0	4,0
	История, 9е	95%	высокая	67%	18%	1	3,8
Среднее по параллели		98%	высокая	64%	17%	3	3,9

Типичные ошибки:

1. Внутренняя политика России в 1801–1811 гг.
2. Проекты либеральных реформ Александра I
3. Вильгельм II. Новый политический курс

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результати вность	Динамик арезульта тивности	Показатель качества обученност и (КО)	Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл	Динамик асреднего балла
	История, 9а	высокая	+	52%	+	3,6	+
	История, 9б	высокая	стаб.	64%	+	4,0	+
	История, 9в	высокая	+	65%	+	4,0	+
	История, 9г	высокая	+	69%	+	4,0	+
	История, 9д	высокая	+	64%	+	4,0	+
	История, 9е	высокая	+	67%	+	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Ежеурочное повторение понятийного аппарата
2. Ежеурочное повторение дат
3. Организация ежеурочного повторения «ключевых» моментов основных событий

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результативнос ть	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10а	История	90%	достаточная	40%	32%	1	3,4

10 б	История	85%	низкая	12%	43%	4	3
Среднее по параллели		87,5%		26%	53,5 %	2,5	4,9

Типичные ошибки:

1. Причины Гражданской войны и иностранной интервенции.
2. Периодизация Гражданской войны, основные этапы и события. Хронология событий.
3. Революция 1917 года. Установление хронологии событий.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
10а	История	93%	90%	-	57%	40%	-	3,6	3,4	-
10б	История	100%	85%	-	77%	26%	-	3,8	3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение хронологии Гражданской войны
2. Повторение причин Гражданской войны
3. Повторение хронологии революций 1917 года

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	история	100%	высокая	80%	22%	1	4
11б	история	100%	высокая	57%	29%	-	3,6
Среднее по параллели		100%	высокая	68,5%	25,5 %	0,5	3,8

Типичные ошибки:

1. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культ личности» Сталина.
2. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР.
3. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
11а	история	высокая	высокая	стаб	75%	80%	+	4	4	стаб
11б	история	высокая	высокая	стаб	60%	57%	-	3,8	3,6	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Продолжить работу по закреплению базовых знаний учащихся по основным периодам отечественной истории
2. активно использовать задания, связанные с установлением причинно-следственных связей, анализом исторических версий и оценок фактов обобщением и систематизацией исторического материала

3. активизировать работу по интеграции знаний отечественной и всеобщей истории, объединять темы максимально связанные между собой

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	обществознание	81%	низкая	8%	47%	6	2,9
бб	обществознание	97%	высокая	77%	23%	1	3,9
бв	обществознание	80%	низкая	16%	47%	6	3
бг	обществознание	78%	низкая	19%	48%	8	3
бд	обществознание	74%	низкая	11%	53%	11	2,9
бе	обществознание	81%	низкая	4%	52%	8	2,8
Среднее по параллели		82%		22,5%	45%		3,1

Типичные ошибки:

1. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальная сфера современного общества. Социальные группы.
2. Потребности и способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
4. Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи
Потребности и способности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья
Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	обществознание	68%	58%		-	56%		8%	-	
бб	обществознание	76%	79%	+	63%	77%	-	3,8	3,9	+
бв	обществознание	87%	60%	-	57%	16%	-	3,6	3	-
бг	обществознание	67%	59%	-	42%	19%	-	3,3	3	-
бд	обществознание	73%	57%	-	63%	11%	-	3,6	2,9	-

6е	обществознание	64%	57%	-	41%	4%	-	3,2	2,8	-
----	----------------	-----	-----	---	-----	----	---	-----	-----	---

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторить параграфы 1-9.
2. Отработка понятийного материала.
3. Отработка умения применять понятия в выполнении заданий. Оформление ответа в соответствии с требованиями задания.
4. Отработка умения вдумчивого чтения. Составления рассказа по заданным понятиям темы.

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7 а	обществознание	100%	высокая	79%	22%	0	4
7 Б	обществознание	100%	Высокая	93%	11%	0	4,5
7 В	обществознание	100%	Высокая	74%	20%	0	4
7 Г	обществознание	100%	Высокая	54%	26%	0	3,9
7 Д	обществознание	100%	Высокая	83%	23%	0	3,9
7 Е	обществознание	100%	Достаточная	56%	31%	0	3,6
Среднее по параллели		100%		73%	22%	0	3,9

Типичные ошибки:

1. Общественные ценности.
2. Свобода и ответственность гражданина.
3. Гражданственность и патриотизм.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамик асреднего балла
7 А	обществознание	82%	78%		-	85%		79%	-	
7 б	обществознание	92%	89%	-	100%	93%	-	4,6	4,5	-
7 в	обществознание	76%	81%	+	79%	74%	-	4	4	+
7 г	обществознание	74%	75%	+	64%	54%	-	3,7	3,9	+
7 д	обществознание	83%	77%	-	92%	83%	-	4,1	3,6	-
7 е	обществознание	73%	72%	-	64%	56%	-	3,6	3,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. При изучении следующих тем сделать акцент на допущенные ошибки.
2. Провести разбор типичных ошибок.
3. Необходимо больше уделить внимания понятию и терминам.

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	обществознание	100%	высокая	67%	20%	-	4
8б	обществознание	100%	достаточная	67%	31%	2	3,8
8в	обществознание	100%	достаточная	56%	31%	-	3,7
8г	обществознание	100%	достаточная	56%	31%	-	3,7
8д	обществознание	100%	достаточная	48%	32%	-	3,6
8е	обществознание	100%	высокая	61%	27%	1	3,7
Среднее по параллели		100%		59%	29%	0,5	3,7

Типичные ошибки:

1. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
2. Издержки, выручка, прибыль
Деньги и их функции
3. Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	обществознание	высокая	высокая	стаб	56%	67%	+	3,7	4	+
8б	обществознание	достаточная	достаточная	стаб	55%	67%	+	3,7	3,8	+
8в	обществознание	достаточная	достаточная	стаб	41%	56%	+	3,6	3,7	+
8г	обществознание	высокая	достаточная	-	35%	56%	+	3,4	3,7	+
8д	обществознание	достаточная	достаточная	стаб	40%	48%	+	3,4	3,6	+
8е	обществознание	достаточная	высокая	-	55%	61%	+	3,5	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. продолжить работу по составлению плана по тексту
2. работать с обществоведческими понятиями
3. находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания.
4. продолжить работу, связанную с анализом статистической информации

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие
---------	---------	----------------------------------

		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
9 А	обществознание	100%	высокая	95%	17%	0	4
9 Б	обществознание	100%	высокая	71%	19%	0	4,1
9 В	обществознание	100%	высокая	69%	21%	0	3,9
9 Г	обществознание	100%	высокая	46%	28%	0	3,5
9 Д	обществознание	100%	высокая	65%	22%	0	3,9
9 Е	обществознание	100%	высокая	73%	24%	0	3,8
Среднее по параллели		100%		70%	22%	0	3,9

Типичные ошибки:

1. Форма государства

2. Политические партии, их функции в демократическом обществе.

3. Общественно-политические организации.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результати вность		Динамик арезультата тивности	Показатель качества обученност и (КО)		Динамика показателя качества обученност и (КО)	Средний балл		Динамик асреднего балла
9 а	Обществознание	82%	81%	-	88%	95%	+	4,1	4	-
9 б	Обществознание	92%	83%	-	92%	71%	-	4,6	4,1	-
9 в	Обществознание	85%	78%	-	86%	69%	-	4,2	3,9	-
9 г	Обществознание	81%	71%	-	83%	46%	-	4	3,5	-
9 д	Обществознание	80%	78%	-	69%	65%	-	4	3,9	-
9 е	обществознание	76%	75%	-	77%	73%	-	3,8	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести занятие по решению практических задач из области политической сферы.

2. Обратить внимание на вопросы организации государства и власти.

3. Больше уделить внимание терминам и понятиям.

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показател ь качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средни й балл
10а	Обществознание	100%	высокая	77%	23%	-	3,8

10б	Обществознание	100%	высокая	71%	23%	-	3,8
Среднее по параллели		100%	высокая	74%	23%	-	3,8

Типичные ошибки:

1. Выбрать верные суждения о познании
2. Выбрать верное суждение о истине
3. Развернутый ответ: система образования РФ

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамикасреднего балла
10а	Обществознание	100%	100%	+	79%	77%	-	3,9	3,8	-
10б	Обществознание	83%	100%	+	28%	71%	+	3,1	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение темы ПОЗНАНИЕ
2. Повторение темы ИСТИНА
3. Повторение темы ОБРАЗОВАНИЕ

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
11а	Обществознание	100%	высокая	70%	26%	-	3,9
11б	Обществознание	91%	высокая	64%	36%	3	3,6
Среднее по параллели		95,5%	высокая	67%	31%	1,5	3,75

Типичные ошибки:

1. Выбор верного суждения по темам:
Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность
2. Составление сложного плана по темам:
Форма государства. Современное демократическое социальное правовое государство
3. Обоснование утверждение по теме: Политика

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамикасреднего балла

11а	Обществознание	96%	100%	+	68%	70%	+	3,8	3,9	+
11б	Обществознание	87%	91%	+	35%	64%	+	3,3	3,6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Отработка тем на типичных заданиях по темам: Политика, Форма государства, Политическое участие
2. Составление сложных планов по изученным темам
3. Отработка понятий по изученным темам

ГЕОГРАФИЯ
Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	география	96	высокая	68	14	1	3,9
5б	география	97	высокая	62	27	1	3,6
5в	география	87	достаточная	33	37	4	3,2
5г	география	86	высокая	41	30	4	3,3
5д	география	76	достаточная	55	37	7	3,3
5е	география	96	высокая	38	29	1	3,5
Среднее по параллели		90		49,5	29	3	3

Типичные ошибки:

1. История Великих географических открытий
2. Не умеют работать с текстом
3. Решение практических задач по плану местности

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла			
5а	география	94	96	+	56	68	+	3,5	3,9	+
5б	география	100	97	-	54	62	+	3,6	3,6	=
5в	география	100	87	-	44	33	-	3,4	3,2	-
5г	география	96	86	-	52	41	-	3,5	3,3	-
5д	география	100	76	-	77	55	-	3,8	3,3	-
5е	география	100	96	-	48	38	-	3,5	3,5	=

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторить период Великих географических открытий
2. Отработать умения работать с тестом (формирование читательской грамотности)
3. Проверка умения решать практические задачи по плану местности

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт	Средний балл

				и (КО)		образован ия	
ба	география	96	высокая	36	30	1	3,4
бб	география	100	высокая	63	21	-	3,9
бв	география	100	высокая	58	26	-	3,6
бг	география	96	достаточная	46	32	2	3,5
бд	география	96	высокая	38	27	1	3,4
бе	география	100	высокая	42	25	-	3,5
Среднее по параллели		98		47	28	4	3,6

Типичные ошибки:

1. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек.
2. Особенности питания и режима реки
3. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование и значение

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	география	100	96	-	59	36	+	3,6	3,4	-
бб	география	100	100	0	48	63	-	3,6	3,9	+
бв	география	88	100	+	19	58	+	3,2	3,6	+
бг	география	96	96	0	25	46	+	3,3	3,5	+
бд	география	93	96	+	32	38	+	3,4	3,4	=
бе	география	100	100	0	41	42	+	3,4	3,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная консультация учащихся
2. При изучении темы «Атмосфера» повторять особенности объектов гидросферы

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	география	100	высокая	39	30	0	3,4
7б	география	100	высокая	50	29	0	3,6
7в	география	100	достаточная	38	31	0	3,3
7г	география	97	достаточная	30	35	1	3,2
7д	география	100	высокая	63	26	0	3,7
7е	география	96	достаточная	29	35	1	3,2
Среднее по параллели		98,8		41,5	31		3,4

Типичные ошибки:

1. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Размещение населения.
2. Народы и религии мира. Человеческие расы. Языковая классификация народов мира. 3. Мировые и национальные религии

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	география	100	100		0	31		39	+	
7б	география	100	100	0	30	50	+	3,7	3,6	-
7в	география	100	100	0	75	38	-	4,0	3,3	-
7г	география	100	97	-	47	30	-	3,5	3,2	-
7 д	география	100	100	0	25	63	+	3,3	3,7	-
7е	география	100	96	-	12	29	+	3,1	3,2	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная консультация учащихся
2. При изучении материков Земли рассматривать особенности населения, человеческих рас, религий

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	география	92	достаточная	36	35	3	3,2
8б	география	100	высокая	46	29	0	3,5
8в	география	92	достаточная	20	33	2	3
8г	география	95	достаточная	32	36	2	3,2
8д	география	100	высокая	43	27	0	3,4
8е	география	100	достаточная	35	32	0	3,3
Среднее по параллели		96,5	достаточная	35,3	32	4	3,2

Типичные ошибки:

1. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.
2. Влияние внутренних (области современного горообразования, землетрясений и вулканизма) и внешних (древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря) процессов на формирование рельефа.
3. Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры: платформы и пояса горообразования. Геохронологическая таблица

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности	Средний балл	Динамика среднего балла

							(КО)			
8а	география	96	92	-	44	36	-	3,4	3,2	-
8б	география	100	100	0	37	46	+	3,5	3,5	0
8в	география	100	92	-	46	20	-	3,6	3	-
8г	география	100	95	-	46	32	-	3,5	3,2	-
8д	география	92	100	+	50	43	-	3,4	3,4	0
8е	география	100	100	0	57	35	-	3,7	3,3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная консультация учащихся
2. При изучении территории России, вспоминать и рассматривать особенности рельефа и тектонического строения, влияние внутренних и внешних сил Земли

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	география	100	высокая	76	20	нет	4
9б	география	100	высокая	65	20	нет	3,9
9в	география	90	высокая	33	30	2	3,3
9г	география	91	высокая	17	30	1	3,2
9д	география	88	высокая	47	27	2	3,4
9е	география	86	достаточная	45	33	3	3,4
Среднее по параллели		92,5		47	27	1	3,5

Типичные ошибки:

1. Отраслевой состав хозяйства России
2. Факторы размещения производств

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
9а	география	100	100	+	56	76	+	3,6	4	+
9б	география	96	100	+	79	65	-	4,1	3,9	-
9в	география	83	90	+	48	33	-	3,4	3,3	-
9г	география	96	91	-	60	17	-	3,7	3,2	-
9д	география	91	88	-	65	47	-	3,7	3,4	-
9е	география	81	86	+	38	45	-	3,3	3,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторить факторы размещения производств
2. Проверка умения решать практические задачи по плану местности

ОДНКНР

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие
---------	---------	----------------------------------

		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученнос ти (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
5а	ОДНКНР	100%	высокая	93%	15%	-	4,5
5б	ОДНКНР	100%	высокая	73%	24%	-	4,2
5в	ОДНКНР	100%	высокая	62%	21%	-	3,9
5г	ОДНКНР	100%	высокая	48%	29%	-	3,7
5д	ОДНКНР	100%	высокая	72%	22%	-	4,1
5е	ОДНКНР	100%	высокая	54%	28%	-	3,9
Среднее по параллели		100%	высокая	67%	23%	-	4

Типичные ошибки:

1. Понятие «род»
2. Понятие «этикет»
3. Определение примера, что относится к правилам этикета

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение основных понятий курса
2. Закрепление примеров нравственных поступков
3. Закрепление и повторение примеров правил этикета

ФИЗИКА
Параллель 7-х классов

Учитель	Класс	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результативно сть	Показате ль качества обученнос ти (КО)	Показат ель неуспеш ности	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
7а	физика	100	высокая	70	25	0	3,8
7б	физика	96	высокая	71	24	2	4
7в	физика	100	высокая	71	24	0	3,9
7г	физика	100	достаточная	33	33	0	3,3
7д	физика	100	высокая	44	30	0	3,3
7е	физика	100	достаточная	30	33	0	3,3
Среднее по параллели		99		53	28		3,6

Типичные ошибки:

1. недостаточные умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий в измененной, и тем более новой ситуации;
2. недостаточные умения выполнения качественных заданий, требующих понимания сути физических явлений и процессов;
3. неумение оценивать реальность полученных результатов;
4. незнание формул при решении расчетных задач;

Пути устранения типичных ошибок:

1. Развивать навыки самостоятельной работы при изучении физики.
2. Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнения домашних заданий.
3. Изучить возможные причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.
4. Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
5. Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика и его склонностей.

6. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки (математические вычисление, перевод в единицы СИ, единицы измерения).

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	физика	91	низкая	41	44	2	3,3
8б	физика	92	достаточная	42	40	2	3,4
8в	физика	100	достаточная	45	35	0	3,5
8г	физика	90	достаточная	57	39	2	3,5
8д	физика	83	достаточная	38	69	4	3,4
8е	физика	86	достаточная	57	40	3	3,4
Среднее по параллели		90,3	достаточная	46,7	44,5	13	3,4

Типичные ошибки:

1. Неумение решать задачи на уравнение теплового баланса.
2. Перевод единиц в систему СИ.
3. Вычислительные действия.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8а	физика	89	91	+	52	41	-	3,5	3,3	-
8б	физика	100	92	-	81	42	-	4,0	3,4	-
8в	физика	96	100	+	64	45	-	3,9	3,5	-
8г	физика	89	90	+	52	57	+	3,5	3,5	0
8д	физика	88	83	-	42	38	-	3,4	3,4	0
8е	физика	91	86	-	48	57	+	3,5	3,4	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение темы: Тепловые явления.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. На уроках необходимо больше уделять внимание устной работе с понятиями и определениями и решению задач.

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	физика	89	низкая	22	43	3	3,1
9б	физика	93	высокая	59	26	2	3,8
9в	физика	88	достаточная	42	37	3	3,3
9г	физика	92	низкая	28	44	3	3,2
9д	физика	63	низкая	25	46	9	2,8

9е	физика	80	низкая	28	43	5	3,1
Среднее по параллели		84,1	низкая	34	40	4	3,2

Типичные ошибки:

1. Закон сохранения импульса
2. Закон сохранения энергии

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
9а	физика	82	89		+	21		22	+	
9б	физика	88	93	+	58	59	+	3,6	3,8	+
9в	физика	85	88	+	12	42	+	3,3	3,3	0
9г	физика	92	92	0	17	28	+	3,1	3,2	+
9д	физика	73	63	-	36	25	-	3,2	2,8	-
9е	физика	80	80	0	16	28	+	3,0	3,1	+

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Физика 10а	100	высокая	82	21	-	4,06
	Физика 10б	84	достаточная	41	38	5	3,28
Среднее по параллели		92		61	29,5	5	3,67

Типичные ошибки:

1. Упругие и неупругие столкновения
2. Теорема о кинетической энергии

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Физика 10а	91	100		+	50		82	+	
	Физика 10б	94	84	-	32	41	+	3,3	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. индивидуальные задания по карточкам на уроке
2. внеурочные консультации с неуспевающими

Параллель 11-х классов

				результативности	обученности (КО)		показателя качества обученности (КО)			о балла
5а	биология	100	100	0	53	30	-	3,6	3,3	-
5б	биология	100	100	0	45	48	+	3,5	3,6	+
5в	биология	100	76	-	50	20	-	3,6	3	-
5г	биология	100	100	0	47	33	-	3,6	3,4	-
5д	биология	100	96	-	66	25	-	3,8	3,2	-
5е	биология	100	96	-	52	30	-	3,5	3,3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторная отработка материала

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
ба	биология	92	низкая	19	42	2	3,2
бб	биология	88	низкая	24	43	3	3,1
бв	биология	100	достаточная	32	38	0	3,3
бг	биология	89	низкая	21	43	3	3,2
бд	биология	79	низкая	21	45	0	3
бе	биология	86	низкая	14	47	4	3
Среднее по параллели		89		22	43	2	3,2

Типичные ошибки:

1. Термины, понятия
2. Увеличительные приборы

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
ба	биология	93	92	+	50	19	-	3,5	3,2	-
бб	биология	90	88	-	48	24	-	3,5	3,1	-
бв	биология	96	100	+	29	32	+	3,5	3,3	-
бг	биология	93	89	-	50	21	-	3,4	3,2	-
бд	биология	85	79	-	35	21	-	3,2	3	-
бе	биология	72	86	+	21	14	-	2,9	3	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести словарный диктант
2. Провести работу с увеличительными приборами

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	биология	97	высокая	69	23	1	4
7б	биология	100	высокая	89	10	0	4.4
7в	биология	100	высокая	90	10	0	4
7г	биология	97	достаточная	55	22	1	3.6
7д	биология	96	высокая	80	16	1	4.2
7е	биология	96	достаточная	48	16	1	3.6
Среднее по параллели		97		72	16	0.6	4

Типичные ошибки:

1. Эволюция кровеносной системы
2. Особенности строения кишечнорастных (эктодерма и энтодерма)
3. Размножение червей

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	биология	90	97	+	41	69	+	3,4	4,0	+
7б	биология	93	100	+	77	89	+	4,0	4.4	+
7в	биология	84	100	+	60	90	+	3,6	4,0	+
7г	биология	83	97	+	21	55	+	3,1	3.6	+
7д	биология	84	96	+	24	80	+	3,2	4.2	+
7е	биология	64	96	+	8	48	+	2,7	3.6	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Индивидуальная консультация
2. При изучении типов животных возвращаться в сравнении с кишечнорастными

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успешность	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Биология 8а	100	высокая	48	28	0	3,7
	Биология 8б	90	достаточная	48	31	3	3,5
	Биология 8в	96	высокая	64	28	1	3,7
	Биология 8г	100	высокая	67	23	0	3,9
	Биология 8д	90	высокая	53	29	3	3,5
	Биология 8е	91	высокая	57	29	2	3,7

Среднее по параллели	95		56	28	1,5	3,7
----------------------	----	--	----	----	-----	-----

Типичные ошибки:

1. Органоиды клетки
2. Опорно-двигательная система
3. Нервная система и анализаторы

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Биология 8а	100	100	0	50	48	-	3,5	3,7	+
	Биология 8б	100	90	-	72	48	-	3,8	3,5	-
	Биология 8в	100	96	-	65	64	-	3,7	3,7	0
	Биология 8г	91	100	+	68	67	-	3,6	3,9	+
	Биология 8д	86	90	+	50	53	+	3,4	3,5	+
	Биология 8е	100	91	-	47	57	+	3,5	3,7	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Использовать дифференцированный подход в обучении
2. Провести индивидуальные консультации
3. Усилить работу, направленную на формирование читательской грамотности

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Биология 9а	96	высокая	61	25	1	3,7
	Биология 9б	97	высокая	66	27	1	3,7
	Биология 9в	89	высокая	56	30	3	3,7
	Биология 9г	96	достаточная	44	38	1	3,4
	Биология 9д	100	достаточная	25	40	0	3,3
	Биология 9е	96	достаточная	23	37	1	3,2
Среднее по параллели		96		46	33	1	3,5

Типичные ошибки:

1. Органические соединения клетки
2. Пластический и энергетический обмен
3. Транскрипция и трансляция как этапы биосинтеза белка

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)

							ости (КО)			
	Биология 9а	93	96	+	46	61	+	3,4	3,7	+
	Биология 9б	95	97	+	62	66	+	3,6	3,7	+
	Биология 9в	89	89	0	63	56	-	3,6	3,7	+
	Биология 9г	76	96	+	16	44	+	2,9	3,4	+
	Биология 9д	80	100	+	60	25	-	3,6	3,3	-
	Биология 9е	95	96	+	32	23	-	3,3	3,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Использовать дифференцированный подход в обучении
2. Провести индивидуальные консультации
3. Усилить работу, направленную на формирование читательской грамотности

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемо сть	Результат ивность	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	Биология 10 А	100	высокая	94	16	0	4,2
	Биология 10 Б	100	высокая	75	21	0	3,8
Среднее по параллели		100		84,5	18,2	0	4

Типичные ошибки:

1. Уровни организации биологических систем
2. Признаки биологических систем

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результатив ность	Динами каресул ьтативн ости	Показатель качества обученности (КО)	Динами ка показат еля качеств а обученн ости (КО)	Средний балл	Динамик асреднег о балла			
	Биология 10 А	71	100	+	35	94	+	3,2	4,2	+
	Биология 10 Б	96	100	+	36	75	+	3,4	3,8	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Организовать повторение основных биологических понятий на уроках
2. Подача информации с использованием разнообразных педагогических технологий и средств обучения
3. Включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успев аемост ь	Результативно сть	Показатель качества обученност и (КО)	Показатель неуспешнос ти	Не освоили стандарт образован ия	Средний балл
	Биология 11 А	100	высокая	92	23	0	4,0
	Биология 11 Б	86	достаточная	29	38	3	3,1
Среднее по параллели		93		60,5	30,5	1,5	3,55

Типичные ошибки:

1. Движущие силы (факторы) эволюции видов в природе.
2. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость.
3. Гипотезы, законы и теории, их роль

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Биология 11 А	100	100	0	63	92	+	3,7	4,0	+
	Биология 11 Б	74	86	+	16	29	+	2,9	3,1	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Демонстрация образцов решения задач, доказательства теорий и т.д.
2. Организовать повторение основных биологических понятий на уроках
3. Включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

ХИМИЯ**Параллель 8-х классов**

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8а	химия	70	низкая	15	43	7	3,0
8б	химия	100	высокая	36	29	0	3,6
8в	химия	74	достаточная	52	32	6	3,5
8г	химия	72	низкая	33	43	5	3,1
8д	химия	100	достаточная	26	33	0	3,5
8е	химия	83	низкая	26	43	3	3,1
Среднее по параллели		83		31	37	3,5	3,3

Типичные ошибки:

1. в теоретических вопросах
2. формулы простых веществ
3. обозначение величины (молярная масса, количество вещества, молярный объём)

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла

8а	химия	88	70	-	63	15	-	3,7	3,0	-
8б	химия	100	100	0	78	36	-	4,0	3,6	-
8в	химия	92	74	-	67	52	-	3,7	3,5	-
8г	химия	86	72	-	71	33	-	4,0	3,1	-
8д	химия	92	100	0	54	26	-	3,7	3,5	-
8е	химия	89	83	-	79	26	-	4,1	3,1	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. провести консультации по решению комбинированных задач
2. усилить индивидуальную работу с учащимися
3. повторить тему «Формулы простых веществ»

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
9а	химия	90	низкий	15	43	2	3,1
9б	химия	89	высокая	67	23	2	4,1
9в	химия	96	высокая	63	26	1	3,8
9г	химия	95	высокая	64	26	1	3,8
9д	химия	81	достаточная	52	33	4	3,4
9е	химия	88	достаточная	58	33	4	3,5
Среднее по параллели		90%		53%	31%	2,3	3,6

Типичные ошибки:

1. составление химических уравнений
2. расстановка коэффициентов в химических уравнениях
3. названия неорганических веществ, определение класса вещества

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла	
9а	химия	62	90	+	29	15	-	2,9	3,1	+
9б	химия	82	89	+	68	67	-	3,8	4,1	+
9в	химия	73	96	+	53	63	+	3,7	3,8	+
9г	химия	56	95	+	20	64	+	2,8	3,8	+
9д	химия	75	81	+	40	52	+	3,2	3,4	+
9е	химия	70	88	+	13	58	+	2,9	3,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. провести групповые консультации по составлению химических уравнений
2. повторить тривиальные названия неорганических веществ, которые используются в быту

АСТРОНОМИЯ

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие								
---------	---------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Астрономия 11а	100	высокая	93	11 %	нет	4,3
	Астрономия 11б	100	высокая	96	6 %	нет	4,5
Среднее по параллели		100		95	8	нет	4,4

Типичные ошибки:

1. Сила Ампера, её модуль и направление.
2. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.
3. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея.
4. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.
5. Магнитное поле проводника с током. Картина линий поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током.
6. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Формула Томсона.
7. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.
8. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
	Астрономия 11а	100	100	0	100	93	-	4,8	4,3	-
	Астрономия 11б	100	100	0	89	96	+	4,1	4,5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Провести индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
2. Уделять должное внимание повторению теоретического материала и решению задач с подробным комментированием
3. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5а	ИЗО	100%	высокая	96%	7%	1	4,8
5б	ИЗО	100%	высокая	100%	3%	0	4,8
5в	ИЗО	100%	высокая	95%	6%	0	4,6
5г	ИЗО	100%	высокая	100%	5%	0	4,7

5д	ИЗО	100%	высокая	96%	10%	0	4,4
5е	ИЗО	100%	высокая	91%	12%	0	4,4
Среднее по параллели		100%	высокая	96%	7%	0	4,6

Типичные ошибки:

1.ДПИ Солярные знаки

2.ДПИ Предметы быта

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
5а	ИЗО	100%	100%		+	100%		96%	-	
5б	ИЗО	93%	100%	+	100%	100%	+	4,7	4,8	+
5в	ИЗО	97%	100%	+	100%	95%	-	4,8	4,6	-
5г	ИЗО	100%	100%	+	100%	100%	+	5	4,7	-
5д	ИЗО	95%	100%	+	97%	96%	-	4,7	4,4	-
5е	ИЗО	86%	100%	+	86%	91%	+	4,3	4,4	+

Пути устранения типичных ошибок:

1.Отрисовка солярных знаков

2.Просмотр зрительного ряда «Русская изба»

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6а	ИЗО	96%	высокая	83%	14%	1	4,3
6б	ИЗО	100%	высокая	100%	6%	0	4,6
6в	ИЗО	88%	высокая	77%	24%	3	3,8
6г	ИЗО	100%	высокая	82%	19%	0	4,1
6д	ИЗО	100%	высокая	86%	10%	0	4,4
6е	ИЗО	100%	высокая	93%	9%	0	4,5
Среднее по параллели		97%	высокая	87%	14%	0	4,3

Типичные ошибки:

1.Цветовидение

2.Композиция

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
ба	ИЗО	91%	96%	+	93%	83%	-	4,6	4,3	-
бб	ИЗО	92%	100%	+	84%	100%	+	4,6	4,6	+
бв	ИЗО	97%	88%	-	100%	77%	-	4,8	3,8	-
бг	ИЗО	93%	100%	+	100%	82%	-	4,7	4,1	-
бд	ИЗО	95%	100%	+	95%	86%	-	4,8	4,4	-
бе	ИЗО	93%	100%	+	93%	93%	+	4,7	4,5	-

Пути устранения типичных ошибок:

1.Повторение пройденного материала (записи)

2.Зарисовка схем

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7а	ИЗО	100%	высокая	100%	5%	0	4,8
7б	ИЗО	100%	высокая	100%	3%	0	4,8
7в	ИЗО	100%	высокая	100%	7%	0	4,7
7г	ИЗО	100%	высокая	91%	15%	0	4,2
7д	ИЗО	100%	высокая	95%	5%	0	4,7
7е	ИЗО	100%	высокая	88%	16%	0	4,2
Среднее по параллели		100%	высокая	96%	8,5%	0	4,5

Типичные ошибки:

1.Перспектива

2.Стили в архитектуре

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7а	ИЗО	94%	100%	+	100%	100%	+	4,7	4,8	+
7б	ИЗО	100%	100%	+	100%	100%	+	5	4,8	-
7в	ИЗО	93%	100%	+	100%	100%	+	4,7	4,7	+
7г	ИЗО	89%	100%	+	91%	91%	+	4,4	4,2	-
7д	ИЗО	94%	100%	+	97%	95%	-	4,7	4,7	+
7е	ИЗО	88%	100%	+	88%	88%	+	4,4	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение правил перспективы
2. Видеоматериал «Стили в архитектуре»

МУЗЫКА

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
5 «А»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
5 «Б»	Музыка	100 %	высокая	100 %	4 %	нет	4,9
5 «В»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
5 «Г»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
5 «Д»	Музыка	100 %	высокая	100 %	4 %	нет	4,9
5 «Е»	Музыка	100 %	высокая	100 %	3 %	нет	4,9
Среднее по параллели		100 %	высокая	100 %	3 %	-//-	4,9

Типичные ошибки:

1. Творческая интерпретация музыкального произведения дается обучающимися не достаточно эмоционально ярко.
2. Аргументация точки зрения не всегда подтверждается рассуждениями, путем сравнения музыкального материала.

3. Не всегда проявляется умение выделить в тексте главное, умение работать с источниками информации.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
5 «А»	Музыка	Высокая	+	100%	+	5	+
5 «Б»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	5	+
5 «В»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	5	+
5 «Г»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	5	+
5«Д»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	5	+
5 «Е»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	5	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Развивать у обучающихся способность к музыкальному анализу.
2. Развивать восприятие эмоционально — образного мышления через ассоциативное мышление, образное сравнение выразительных средств произведений искусства.
3. Развивать умение характеризовать интонационное содержание музыкального произведения через вокализацию музыкального материала.

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
6 «А»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	7 %	нет	4,6
6 «Б»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	3 %	нет	4,9
6 «В»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	6 %	нет	4,7
6 «Г»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	3 %	нет	4,8
6 «Д»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	5 %	нет	4,9
6 «Е»	Музыка	100 %	Высокая	100 %	6 %	нет	4,8
Среднее по параллели		100 %	Высокая	100 %	5,6 %	-	4,8

Типичные ошибки:

1. При интерпретации музыкально — образного содержание произведения неумение эмоционально раскрыть содержание произведения.
2. При работе с текстом, не умение выделить и усвоить главное в содержании.

3. Раскрытие музыкально — образного содержания музыкального произведения.

4. Знание жанровых особенностей музыкального искусства, знание основ сюжетных линий произведений.

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля					
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)	Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
6 «А»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	+
6 «Б»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	+
6 «В»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	-
6 «Г»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	-
6 «Д»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	+
6 «Е»	Музыка	Высокая	+	100 %	+	4,9	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Развивать у обучающихся эмоционально — образное восприятие музыкального материала.
2. Анализировать музыкально — выразительные средства произведений, через характеристику выразительных средств музыкального произведения.
3. Через развитие анализа интонационного материала развивать звуковысотное соотношение мелодических тем произведений.
4. Через обобщение, анализ, выделение главного в тексте умение работать с информацией.

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
7А	Музыка	100%	Высокая	100%	13%	-	4,5
7Б	Музыка	100%	Высокая	100%	8%	-	4,8
7В	Музыка	100%	Высокая	100%	10%	-	4,5
7Г	Музыка	100%	Высокая	100%	17%	-	4,4
7Д	Музыка	100%	Высокая	100%	15%	-	4,4
7Е	Музыка	100%	Высокая	100%	18%	-	4,3
Среднее по параллели		100%	Высокая	100%	13,5%	-	4,5

Типичные ошибки:

1. Незнание понятий и терминов
2. Неумение пересказывать кратко сюжет опер (пишут историю создания, а не сюжет)

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
7А	Музыка	94%	91%	-	100%	100%	стаб	4,7	4,5	-
7Б	Музыка	96%	95%	-	100%	100%	стаб	4,8	4,8	стаб
7В	Музыка	92%	89%	-	100%	100%	стаб	4,6	4,5	-
7Г	Музыка	88%	88%	стаб	100%	100%	стаб	4,4	4,4	стаб
7Д	Музыка	88%	87%	-	100%	100%	стаб	4,4	4,4	стаб
7Е	Музыка	84%	86%	+	100%	100%	стаб	4,2	4,3	+

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение понятий и терминов
2. Практика на уроке пересказа сюжета опер

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
8А	музыка	100%	высокая	83%	21%	0	4,2
8Б	музыка	100%	высокая	81%	21%	0	4
8В	музыка	100%	высокая	75%	21%	0	3,9
8Г	музыка	100%	высокая	73%	26%	0	3,9
8Д	музыка	100%	высокая	61%	24%	0	3,9
8Е	музыка	100%	высокая	90%	18%	0	4,2
Среднее по параллели		100%	высокая	77,1	21,8	0	4,01

Типичные ошибки:

1. Незнание понятий и терминов.
2. Неумение работать с материалом

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля								
		Результативность		Динамикарезультативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл		Динамика среднего балла
8А	музыка	91%	83%	-	100%	83%	-	4,6	4,2	-
8Б	музыка	92%	80%	-	100%	81%	-	4,6	4	-

8В	музыка	94%	78%	-	100%	75%	-	4,7	3,9	-
8Г	музыка	92%	77%	-	100%	73%	-	4,6	3,9	-
8Д	музыка	87%	78%	-	100%	61%	-	4,4	3,9	-
8Е	музыка	95%	85%	-	100%	90%	-	4,8	4,2	-

Пути устранения типичных ошибок:

1. Повторение понятий и терминов.
2. Практика работы с материалом.

ТЕХНОЛОГИЯ

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Технология						
	5а	100%	высокая	100%	3	нет	5
	5б	100%	высокая	100%	3	нет	5
	5в	100%	высокая	100%	5	нет	4,9
	5г	100%	высокая	100%	3	нет	5
	5д	100%	высокая	100%	5	нет	4,8
	5е	100%	высокая	100%	5	нет	4,8
	5а	100%	высокая	100%	-	нет	5
	5б	100%	высокая	100%	-	нет	5
	5в	100%	высокая	100%	-	нет	5
	5г	100%	высокая	100%	-	нет	5
	5д	100%	высокая	100%	-	нет	5
	5е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	100%	2	нет	4,95

Типичные ошибки:
НЕТ

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Технология		+ или -			+ или -		+ или -
	5а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		

	5в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		
	5е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стабильно		

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Технология						
	6а	100%	высокая	83%	10	нет	4,2
	6б	100%	высокая	100%	12	1	4,9
	6в	100%	высокая	100%	1	нет	4,9
	6г	100%	высокая	100%	3	нет	5
	6д	100%	высокая	100%	4	нет	4,6
	6е	100%	высокая	100%	6	нет	4,4
	6а	100%	высокая	100%	-	нет	5
	6б	100%	высокая	100%	-	нет	5
	6в	100%	высокая	100%	-	нет	5
	6г	100%	высокая	100%	-	нет	5
	6д	100%	высокая	100%	-	нет	5
	6е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	98,5%	3%		4,8

Типичные ошибки:
НЕТ

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результатов	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности	Средний балл	Динамика среднего балла
	6а	высокая	-	100%	83%	-		
	6б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	6е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Технология						
	7а	100%	высокая	93%	4%	нет	4,7
	7б	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7в	100%	высокая	92%	2%	нет	4,8
	7г	100%	высокая	100%	3%	нет	4,7
	7д	100%	высокая	92%	3%	нет	4,8
	7е	100%	высокая	92%	5%	нет	4,5
	7а	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7б	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7в	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7г	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7д	100%	высокая	100%	-	нет	5
	7е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	97,4%	1,4%	нет	4,87

Типичные ошибки:
НЕТ

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамический средний балл
	Технология		+ или -			+ или -		+ или -
	7а	высокая	+	78%	93%	+		
	7б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7в	высокая	-	93%	92%	-		
	7г	высокая	+	67%	100%	+		
	7д	высокая	+	77%	92%	+		
	7е	высокая	+	60%	92%	+		
	7а	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7б	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7в	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7г	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7д	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	7е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели контроля за полугодие					
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования	Средний балл
	Технология				-		

	8а	100%	высокая	100%	6%	нет	4,4
	8б	100%	высокая	78%	7%	нет	4,6
	8в	100%	высокая	100%	2%	нет	4,8
	8г	100%	высокая	79%	13%	нет	3,9
	8д	100%	высокая	92%	7%	нет	4,4
	8е	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8а	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8б	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8в	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8г	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8д	100%	высокая	100%	-	нет	5
	8е	100%	высокая	100%	-	нет	5
Среднее по параллели		100%	высокая	95,75%	2,9%	нет	4,75

Типичные ошибки:

1.Правила ТБ при ВТО

Сравнение с результатами вводного контроля

Учитель	Предмет	Показатели контроля						
		Результативность	Динамика результативности	Показатель качества обученности (КО)		Динамика показателя качества обученности (КО)	Средний балл	Динамика среднего балла
	Технология		+ или -			+ или -		+ или -
	8а	высокая	+	93%	100%	+		
	8б	высокая	-	100%	78%	-		
	8в	высокая	+	94%	100%	+		
	8г	высокая	+	100%	79%	-		
	8д	высокая	-	94%	92%	-		
	8е	высокая	Стаб.	100%	100%	Стаб.		
	8а	высокая	+	100%		+		
	8б	высокая	+	100%		+		
	8в	высокая	+	100%		+		
	8г	высокая	+	100%		+		
	8д	высокая	+	100%		+		
	8е	высокая	+	100%		+		

Пути устранения типичных ошибок:

1.Повторить правила ТБ при ВТО

ФИЗКУЛЬТУРА

Параллель 5-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 5а	100	высокая	96	21	3
	Физкультура 5б	100	высокая	96	21	2

	Физкультура 5в	100	высокая	94	17	нет
	Физкультура 5г	100	высокая	91	20	нет
	Физкультура 5д	100	высокая	91	14	нет
	Физкультура 5е	100	высокая	97	19	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 94%, показатель неуспешности 18%, не освоили стандарт образования 5 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 6-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 6а	100	высокая	77	17	нет
	Физкультура 6б	100	высокая	72	18	нет
	Физкультура 6в	100	высокая	87	15	1
	Физкультура 6г	100	высокая	60	23	нет
	Физкультура 6д	100	высокая	84	10	нет
	Физкультура 6е	100	высокая	81	11	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 77%, показатель неуспешности 15%, не освоили стандарт образования 1 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 7-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 7а	100	высокая	100	11	нет
	Физкультура 7б	100	высокая	100	8	нет
	Физкультура 7в	100	высокая	83	21	нет
	Физкультура 7г	100	высокая	77	15	нет
	Физкультура 7д	100	высокая	73	15	нет
	Физкультура 7е	100	высокая	74	21	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 84%, показатель неуспешности 15%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 8а	100	высокая	72	21	нет

	Физкультура 8б	100	высокая	65	21	нет
	Физкультура 8в	100	высокая	73	19	нет
	Физкультура 8г	100	высокая	70	19	нет
	Физкультура 8д	100	высокая	67	23	нет
	Физкультура 8е	100	высокая	70	20	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 70%, показатель неуспешности 20%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 9а	100	высокая	93	13	1
	Физкультура 9б	100	высокая	96	21	5
	Физкультура 9в	100	высокая	86	9	нет
	Физкультура 9г	100	высокая	70	16	нет
	Физкультура 9д	87	высокая	84	10	нет
	Физкультура 9е	100	высокая	69	18	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 83%, показатель неуспешности 14%, все освоили стандарт образования. Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 10а Д	100	высокая	83	30	нет
	Физкультура 10а М	100	высокая	56	24	нет
	Физкультура 10б Д	100	низкая	80	43	5
	Физкультура 10б М	100	высокая	75	15	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и в 10б Д низкая, качество обученности 73%, показатель неуспешности 28%, не освоили стандарт образования 5 человек (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	Физкультура 11а Д	100	высокая	88	25	2
	Физкультура 11а М	100	высокая	100	7	нет
	Физкультура 11б Д	90	высокая	100	18	1

	Физкультура 116 М	100	высокая	80	18	нет
--	-------------------	-----	---------	----	----	-----

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100% и 116 Д 90%, результативность высокая, качество обученности 92%, показатель неуспешности 17%, не освоили стандарт образования 3 человека (причина – отсутствие на контрольной работе по причине болезни или освобождения от физкультуры по медицинским показаниям). Контрольная работа на уроке физкультуры – проверка уровня физических (двигательных) качеств (навыков).

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Параллель 8-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	ОБЖ 8а	88	высокая	81	14	4
	ОБЖ 8б	96	высокая	85	21	4
	ОБЖ 8в	88	высокая	70	19	1
	ОБЖ 8г	88	высокая	81	22	5
	ОБЖ 8д	100	высокая	80	15	1
	ОБЖ 8е	100	высокая	96	10	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 93%, результативность высокая и, качество обученности 82%, показатель неуспешности 17%, 15 учеников не освоили стандарт образования. Причина - отсутствие по болезни.

Параллель 9-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	ОБЖ 9а	100	высокая	91	8	нет
	ОБЖ 9б	100	высокая	97	7	нет
	ОБЖ 9в	100	высокая	96	9	1
	ОБЖ 9г	95	высокая	95	11	1
	ОБЖ 9д	100	высокая	89	14	нет
	ОБЖ 9е	100	высокая	78	19	1

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 99%, результативность высокая и, качество обученности 91%, показатель неуспешности 11%, 3 ученика не освоили стандарт образования. Причина - отсутствие по болезни.

Параллель 10-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	ОБЖ 10а	100	высокая	100	6	нет
	ОБЖ 10б	100	высокая	100	7	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая, качество обученности 100%, показатель неуспешности 6,5%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Параллель 11-х классов

Учитель	Предмет	Показатели вводного контроля				
		Успеваемость	Результативность	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности	Не освоили стандарт образования
	ОБЖ 11а	100	высокая	100	1	нет
	ОБЖ 11б	100	высокая	96	10	нет

Выводы (на основании приведенных в таблице данных): успеваемость по параллели составила 100%, результативность высокая и, качество обученности 98%, показатель неуспешности 5%, все ученики в классе освоили стандарт образования

Средние показатели полугодового контроля по параллелям

Параллель	Показатели полугодового контроля		
	Успеваемость	Показатель качества обученности (КО)	Показатель неуспешности
5 классы	96%	66%	23%
6 классы	92%	56%	30%
7 классы	97%	65%	24%
8 классы	94%	58%	28%
9 классы	93%	57%	28%
Итого по основной школе	94%	60%	27%
10 классы	96%	66%	26%
11 классы	96%	69%	23%
Итого по средней школе	96%	68%	25%

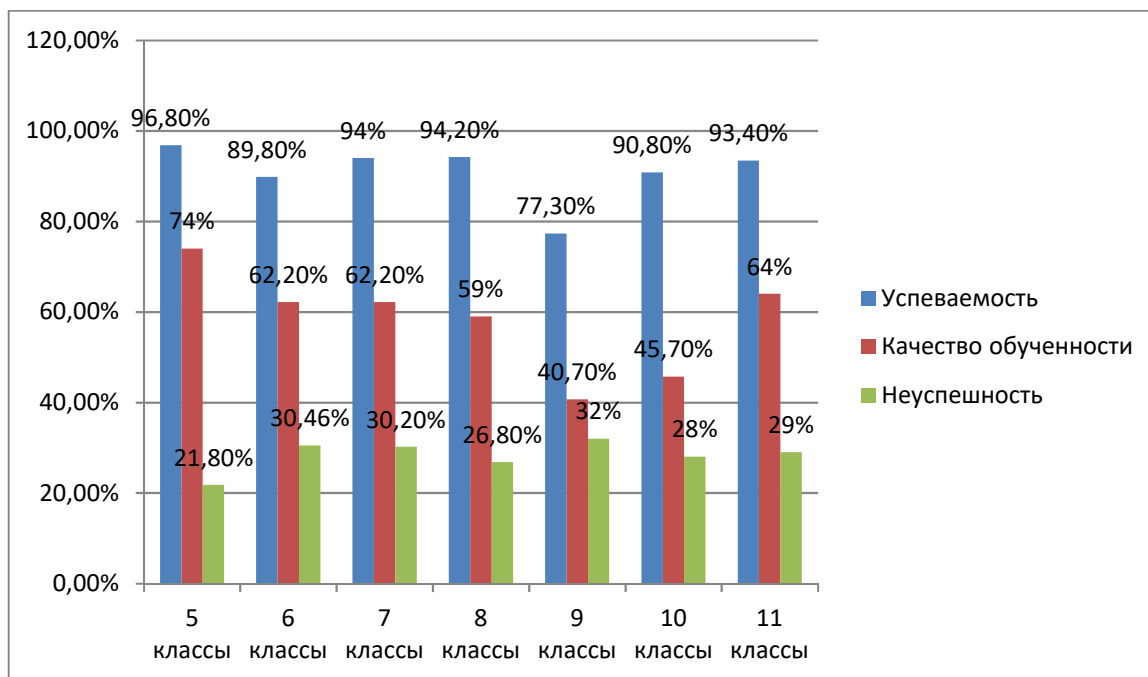


Рисунок 1 Средние показатели вводного контроля по параллелям

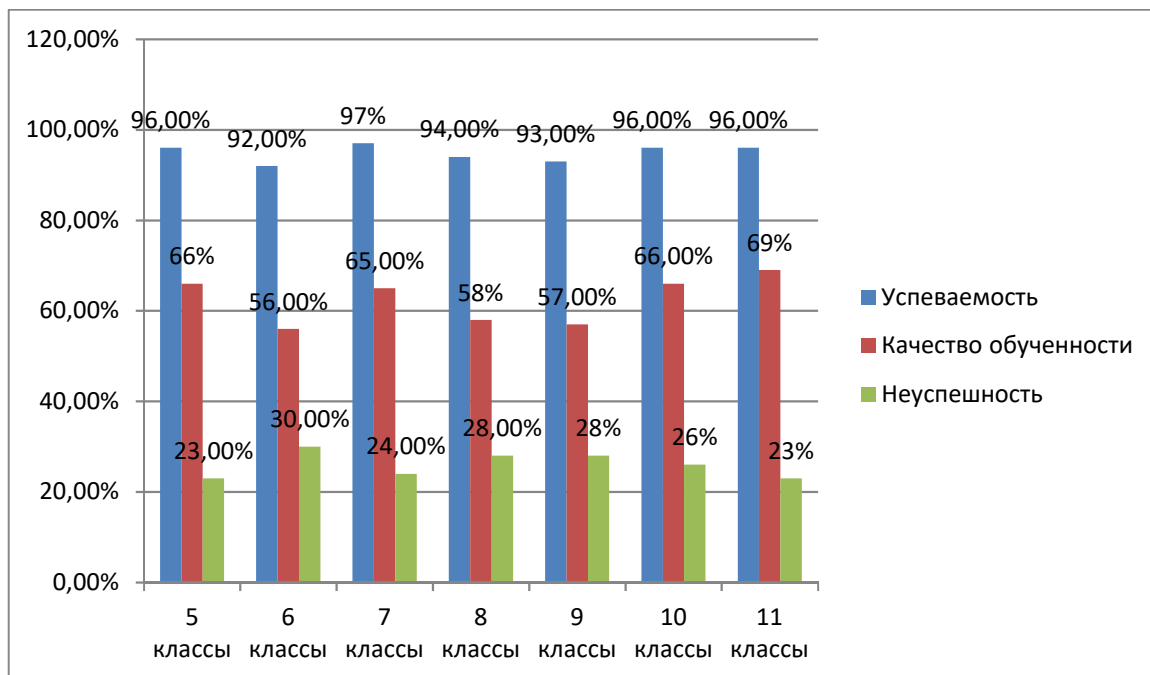


Рисунок 2. Средние показатели полугодического контроля по параллелям

Выводы:

1. В сравнении с результатами вводного контроля к положительным моментам можно отнести повышение успеваемости и снижение уровня неуспешности в параллели 6-х, 11-х классов; повышение успеваемости, качества обученности и снижение уровня неуспешности в параллели 7-х, 9-х, 10-х классов.
2. К отрицательным результатам относятся: снижение качества обученности на 12% и повышение уровня неуспешности на 2% в параллели 5-х классов и в параллели 8-х классов.

Рекомендации:

На уровне администрации провести родительское собрание в параллели 8-х классов, провести индивидуальное собеседование с учителями-предметниками, работающими в параллелях 5-х и 8-х классов.

На уровне методических объединений проанализировать результативность полугодического контроля, составить план мероприятий по коррекции результатов обучающихся

На уровне учителей-предметников систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися для снижения уровня неуспешности при выполнении оценочных процедур; организовать ежеурочное повторение пройденного материала с включением материала КЭС ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

